

ÍNDICE DE ACTIVIDADES

#	PLANO	TITULO	DURACIÓN	COMPETENCIA	PAG
1		Emo-expresión	50mins	*Comprender lo que comunico a través de mi cuerpo. *Construir empatía y capacidades de comunicación efectiva.	1
2		Lo que nuestros cuerpos comunican	40 a 60 mins	*Reconocer los lenguajes corporales de las personas con las que me relaciono. *Construir empatía y capacidades de comunicación efectiva.	4
3		Lo Colectivo del cuerpo	60 mins	*Dialogar sobre lo que diversos jóvenes comunican a través de la cultura juvenil con la que se identifican. *Promover en las y los jóvenes competencias para la comunicación efectiva, la negociación y la construcción de acuerdos con equidad.	6
4	Plano Individual	Dibujando un conflicto	50 mins	*Reflexionar sobre cómo me relaciono con el conflicto	8
5	Plano Relacional	Un falso conflicto	60 mins	*Reconocer y aceptar mis diferencias con otras personas.	10
6	Plano Colectivo	Provervios I	50 mins	*Construir negociaciones que partan del reconocimiento de las necesidades e intereses propios y de otras personas.	12
7	Plano Individual	Encuesta sobre el desacuerdo	1 semana	*Identificar situaciones de violencia en el noviazgo mías o de personas cercanas.	16
8	Plano Relacional	Cinta de Prejuicios	60 a 120 mins	*Comprender el papel que juegan los roles, etiquetas y prejuicios en las relaciones.	20
9	Plano Colectivo	Mural	1 o 2 días preparación, varios días exhibición	*Tomar conciencia de los prejuicios que nos impiden la convivencia.	22
10	Plano Individual	El pastel de las culpas	30 mins	*Identificar que rol juego en los conflictos con mi familia	23
11	Plano Relacional	Estilos Familiares	60 a 60 mins	*Analizar los conflictos en mi familia y la de mis amigos.	26
12	Plano Colectivo	Actitudes que ayudan ante el conflicto	60 o 90 mins	*Elaborar nuevas estrategias para enfrentar los conflictos en mi familia	29
13	Plano Individual	¿Dónde pasó?	60 mins	*Analizar los conflictos existentes en la escuela	33
14	Plano Relacional	Nuestras Violencias	60 mins	*Reconocer situaciones en las que he sido violentado o generador de violencia	34
15	Plano Colectivo	(Dis)capacidades, (In)comprensiones	60 mins	*Organizar una actividad que favorezca la inclusión y la diversidad, favoreciendo la colaboración entre jóvenes	37
16	Plano Individual	El regreso de caperucita roja	60 mins	*Comprender la violencia y el conflicto como procesos complejos que requieren ser abordados dentro de los contextos en los que se construyen. *Asumir el conflicto como parte de la vida en común y como oportunidad para crecer y construir vínculos.	39
17	Plano Relacional	Provervios II	60 mins	*Comprender la violencia y el conflicto como procesos complejos que requieren ser abordados dentro de los contextos en los que se construyen. *Asumir el conflicto como parte de la vida en común y como oportunidad para crecer y construir vínculos.	40
18	Plano Colectivo	Provervios III	60 mins	*Asumir el conflicto como parte de la vida en común y como oportunidad para crecer y construir vínculos	43
19	Plano Individual	La Máquina del Tiempo	30 mins	*Reconocer los sentimientos que me surgen con respecto al futuro y cómo influyen en mí.	46
20		Reunión de Viejos Amigos	50 mins	*Imaginar conflictos que enfrentaré en el futuro y prever soluciones	48
21	Plano Relacional	El Milagro Mexicano	60 mins	*Desarrollar propuestas para la construcción de una sociedad sin violencia	48
22	Plano Individual	Buena Fortuna	30 mins	*Reconocer los conflictos asociados al trabajo y al dinero que han influido en mi vida.	50
23	Plano Colectivo	Sociopolio	60 mins	*Problematizar sobre la desigualdad como una forma de violencia, analizando sus consecuencias sociales.	51
24	Plano Individual	Horario Planeado/Horario Realizado	1 semana	*Identificar conflictos y malestares que tengo en la utilización de mi tiempo libre	52
25	Relacional	¿Cómo uso mi tiempo?	60 mins	*Comprender los conflictos que surgen en la administración del tiempo y desarrollar habilidades para la negociación.	54
26	Colectivo	¿Qué hacemos juntos?	60 mins	*Construir consensos sobre el uso y la organización del tiempo libre con otros jóvenes	55
27	Individual	Collage Mediático	60 mins	*Reconocer mi historia personal de consumo y uso de los medios	56
28	Relacional	Las noticias del día	60 mins	*Reflexionar sobre el papel de los medios en la construcción de la violencia y su relación con los jóvenes.	57
29	Colectivo	Nuestros Medios	1 mes - 1 semestre	*Imaginar formas de relación entre juventud y medios, que promueven la resolución no violenta de conflictos.	58